

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2016

SECOND YEAR (BATCH 2015-18)

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 12/12/2016

Time : 11 am – 3 pm

Paper : III

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) অ্যারিস্টটলকে অনুসরণ করে জড়ের প্রকৃতি আলোচনা কর।
- খ) মতামত জ্ঞান নয়—প্লেটোর এই বক্তব্য আলোচনা কর।
- গ) সাপেক্ষ বা আপত্তিক (Contingent) জগতের ব্যাখ্যায় নিরপেক্ষ বা আবশ্যিক সত্তারূপে ঈশ্বর অস্তিত্বশীল — অ্যাকুইনাসকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) অ্যারিস্টটলের তৃতীয় মানব যুক্তিটি আলোচনা কর।
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) অ্যারিস্টটলের চারকারণ তত্ত্ব দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর। (১০)
- ii) অ্যারিস্টটল কীভাবে চারটি কারণকে শেষ পর্যন্ত আকার ও জড়ে রূপান্তরিত করেন? (৫)
- খ) i) ‘প্রত্যক্ষ জ্ঞান নয়’—প্লেটোকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর। (৮)
- ii) প্লেটোর মতে প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ কী? (৭)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) লাইবনিজকে অনুসরণ করে মনাদের শ্রেণীবিভাগ কর।
- খ) দেকার্তকে অনুসরণ করে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে কারণতা যুক্তিটি আলোচনা কর।
- গ) লাইবনিজকে অনুসরণ করে বৌদ্ধিক সত্য ও ব্যাপার সংক্রান্ত সত্যের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) স্পিনোজার দর্শনে সর্বশ্বরবাদ বলতে কী বোঝায়? আলোচনা কর।
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) দেকার্ত কীভাবে ‘আমি চিন্তা করি, অতএব, আমি আছি’—এই সত্যে উপনীত হন, ব্যাখ্যা কর। (৬)
- ii) ‘আমি চিন্তা করি, অতএব, আমি আছি’—এর থেকে নিঃসৃত বিভিন্ন তাৎপর্যগুলি উল্লেখ কর। (৪)
- iii) এই সত্য বচনটি কি ন্যায় অনুমান? আলোচনা কর। (৫)
- খ) i) স্পিনোজার মতে বিকার (mode) কাকে বলে? (৩)
- ii) দ্রব্য ও বিকারের সম্পর্ক প্রসঙ্গে কার্যরূপ-প্রকৃতি ও কারণরূপ-প্রকৃতির মধ্যে পার্থক্য কর। (৬)
- iii) স্পিনোজাকে কি অ-প্রকৃতিবাদী (acosmist) বলা যায়? আলোচনা কর। (৬)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) যুক্তিবিজ্ঞানে সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
- খ) নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষ্য কী? ব্যাখ্যা কর।
- গ) নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) আধুনিক মত অনুসারে বৈধ নিরপেক্ষ বচনের তৃতীয় সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।
- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) নিরপেক্ষ বচনে পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার নিরপেক্ষ বচনে কোন্ কোন্ পদ ব্যাপ্য হয় এবং কেন? (৬)

- ii) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তরিত কর : (৪)
- অ) পাখিরা উড়তে পারে।
 আ) রাম অফিসে যাওয়ার সময় কখনও গাড়ী চালায় না।
 ই) কর্মচারীরা ছাড়া সকলেই যোগ্য।
 ঈ) সব ভাল যার শেষ ভাল।
- iii) নিম্নলিখিত বচন দুটিকে ভেন চিত্রে স্থাপন কর : (৩)
- অ) কপিল একজন মরণশীল ব্যক্তি।
 আ) সোনার পাহাড় নেই।
- iv) নিম্নলিখিত বচনটির সমবিবর্তিত রূপ লেখ : (২)
- সব পাখিই মেরুদণ্ডী প্রাণী।
- খ) i) 'সংক্ষিপ্ত ন্যায়' বলতে কী বোঝায়? দ্বিতীয় প্রকারের (second-order) সংক্ষিপ্ত ন্যায়ের একটি উদাহরণ দাও। (৩)
- ii) নিম্নলিখিত নিরপেক্ষ ন্যায়গুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেন চিত্রের মাধ্যমে বৈধতা পরীক্ষা কর : (যেকোনো দুটি) (২ × ৪)
- অ) সকল মরণশীল জীব হয় অপূর্ণ সত্তা, এবং কোনো মানুষ নয় অমরণশীল, সেই হেতু, সব পূর্ণ সত্তা হয় অ-মানুষ।
 আ) চতুর্থ সংস্থানে AAI মূর্তি।
 ই) যখনই আমি বিপদে পড়ি, আমি প্রার্থনা করি। যেহেতু আমি সবসময়েই বিপদে আছি, এমন কোনোদিন নেই যেদিন আমি প্রার্থনা করিনা।
- iii) মিশ্র প্রাকল্পিক ন্যায়ে অনুগ অস্বীকার দোষ কখন ঘটে? একটি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও। (৪)

ইউনিট - ২

- ৭। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) একটি ভালো উপমা যুক্তি নিরূপণের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ মানদণ্ডটি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর।
 খ) কারণ ও শর্তের মধ্যে পার্থক্য কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
 গ) বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।
 ঘ) একটি ঘটনার সম্ভাব্যতা নির্ণয়ের পূর্বতঃসিদ্ধ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
- ৮। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) মিলের বহুকারণবাদ কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর। (৬)
 ii) মিল প্রবর্তিত সহ-পরিবর্তন পদ্ধতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৯)
- খ) i) সম্ভাব্যতা গণনার আপেক্ষিক ঘটনা পরিসংখ্যান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। (৪)
 ii) যুগ্ম পরস্পর অনিরপেক্ষ ঘটনার সম্ভাব্যতা নির্ণয়ের সূত্রটি লেখ। (২)
- iii) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে সম্ভাব্যতা গণনা কর : (যেকোনো তিনটি) (৩ × ৩)
- অ) একটি মুদ্রাকে পরপর তিনবার নিক্ষেপ করলে অন্ততঃ একবার হ না-পড়ার সম্ভাব্যতা কত?
 আ) দুটি লুডোর ঘুঁটি একসঙ্গে নিক্ষেপ করলে অন্ততঃ পক্ষে একবার ছক্কা পড়ার সম্ভাব্যতা কত?
 ই) একটি তাসের বাণ্ডিল থেকে তিনটি তাস তুললে তিনটিরই ইস্কাপন হওয়ার সম্ভাব্যতা কত, যদি তোলা তাস ফেরৎ দেওয়া না হয়?
 ঈ) একটি পাত্রে ৭টি সাদা বল ও ৬টি কালো বল আছে। পাত্রটি থেকে পরপর দুটি বল তুললে এবং তোলা বল ফেরৎ দিলে দুটিরই একই রঙের হওয়ার সম্ভাব্যতা কত?

English Version :
(Use a separate Answer book for each group)

Group – A

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
 - a) Explain the nature of matter, according to Aristotle.
 - b) 'Opinion is not knowledge' – Explain this observation of Plato.
 - c) 'God is existent as categorical or necessary being in the explanation of contingent world.' – Explain after Aquinas.
 - d) Explain Aristotle's 'Third man' argument.
2. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
 - a)
 - i) Explain, with example, Aristotle's theory of four causes. (10)
 - ii) Show how did Aristotle reduce the four causes to Form and Matter. (5)
 - b)
 - i) 'Perception is not knowledge' – Explain after Plato. (8)
 - ii) What, according to Plato, is the mark of knowledge proper? (7)

Unit - II

3. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
 - a) Classify monads following Leibniz.
 - b) Explain after Descartes, the causal argument for the existence of God.
 - c) Distinguish, after Leibniz, between truths of reason and truths of fact.
 - d) What is meant by pantheism in the philosophy of Spinoza.
4. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
 - a)
 - i) How does Descartes arrive at the truth, 'I think, therefore, I am'? Explain. (6)
 - ii) Mention different implications, derived from 'I think, therefore, I am'. (4)
 - iii) Is this a syllogism? Discuss. (5)
 - b)
 - i) What is mode, according to Spinoza? (3)
 - ii) In connection with the relation between substance and mode, distinguish between Natura Naturata and Natura Naturans, according to Spinoza. (6)
 - iii) Can Spinoza be called acosmist? Discuss. (6)

Group – B

Unit – I

5. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
 - a) Explain the relation between truth and validity in logic.
 - b) What is the Boolean interpretation of categorical propositions? Explain.
 - c) Explain the existential import of categorical proposition.
 - d) Explain the third rule of a valid categorical syllogism, according to the modern view.
6. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
 - a)
 - i) What is meant by the distribution of terms in categorical propositions? Which terms are distributed in what kind of categorical propositions and why? (6)
 - ii) Translate the following sentences into standard form categorical propositions : (4)
 - a) Birds can fly.
 - b) Ram never drives his car when he goes to the office.
 - c) All except employees are eligible.

- d) All is well that ends well.
- iii) Represent the following propositions into Venn diagrams : (3)
- a) Kapil is a mortal being.
- b) The golden mountain does not exist.
- iv) Write the contrapositive of the following proposition : (2)
- All birds are vertebrate.
- b) i) What is meant by 'enthymeme'? Give an example of a second-order enthymeme. (3)
- ii) Translate the following categorical syllogisms into standard form and test their validity by means of Venn diagram : (**any two**) (2 × 4)
- a) All mortals are imperfect beings, and no humans are immortals, hence, perfect beings are non-human.
- b) AAI in Figure IV.
- c) Whenever I am in trouble, I pray. Since I am always in trouble, there is not a single day when I do not pray.
- iii) When does a mixed hypothetical syllogism commit the fallacy of denying the antecedent? Explain with an example. (4)

Unit - II

7. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Explain with illustrations the most important criterion of a good analogical argument.
- b) What is the difference between cause and condition? Explain briefly.
- c) Distinguish between scientific and unscientific explanations.
- d) Explain the a-priori theory of calculating probability of an event.
8. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) i) Is Mill's doctrine of the plurality of causes acceptable? Discuss. (6)
- ii) Explain with illustration Mill's Method of concomitant variations. (9)
- b) i) Explain the relative frequency theory of probability calculation. (4)
- ii) Write the principle for determining the probability of events which are mutually dependent. (2)
- iii) Calculate the probability of the following (**any three**) : (3 × 3)
- a) What is the probability of getting at least one not-H, if a coin is tossed thrice?
- b) If two dices are thrown at the same time, what is the probability of getting at least one 6?
- c) If three cards are drawn from a pack of cards what is the probability that all of them will be spades if the cards drawn are not replaced?
- d) An urn contains 9 white balls and 6 black balls. If two balls are drawn from the urn what is the probability that both are of the same colour if the balls drawn are replaced?

————— × —————